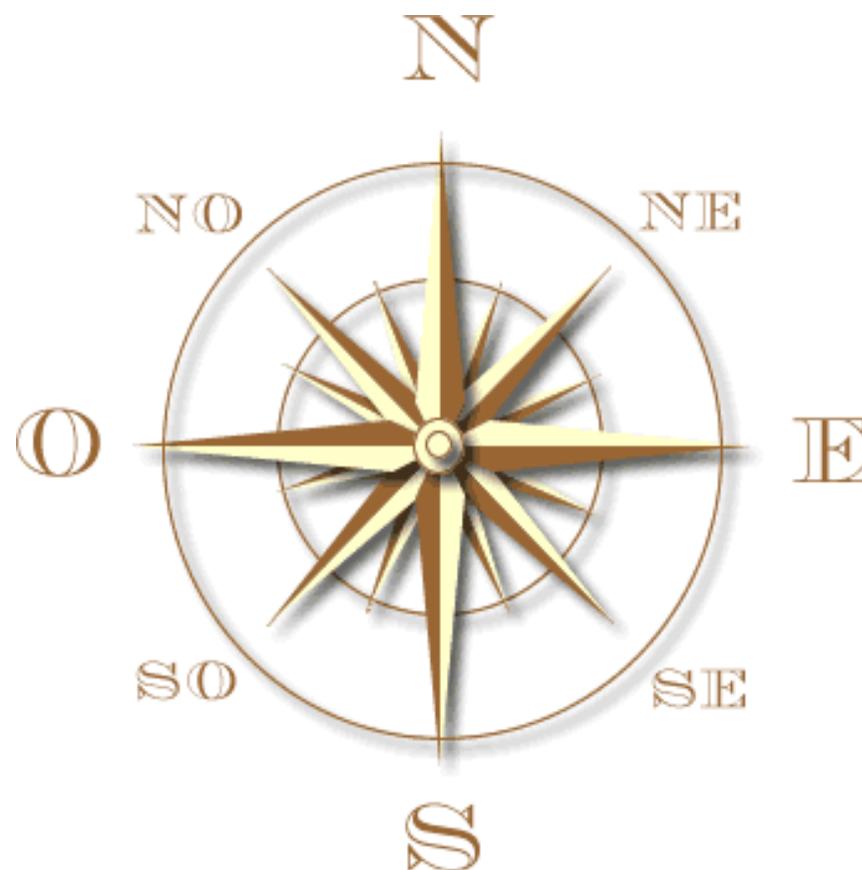


**COMPETENZA IN MATERIA
DI CITTADINANZA**

**COMPETENZA
IMPRENDITORIALE**

**COMPETENZA
MULTILINGUISTICA**



**COMPETENZA
DIGITALE**

**COMPETENZA ALFABETICA
FUNZIONALE**

**COMPETENZA MATEMATICA
E COMPETENZA IN SCIENZE,
TECNOLOGIE
E
INGEGNERIA**

**COMPETENZA PERSONALE,
SOCIALE E CAPACITÀ DI
IMPARARE A IMPARARE**

**COMPETENZA IN MATERIA DI
CONSAPEVOLEZZA ED
ESPRESSIONE CULTURALI**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE <i>per l'apprendimento permanente</i>	COMPETENZE DI CITTADINANZA <i>da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</i>	INDICATORI/EVIDENZE	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Comunicare e comprendere Individuare collegamenti e relazioni	Comprensione e produzione di concetti, idee, pensieri, fatti ed opinioni in forma sia orale che scritta adeguata, trasmessi utilizzando linguaggi diversi in modo appropriato. Comunicazione in lingua straniera a seconda di esigenze individuali e in svariati contesti assumendo un punto di vista interculturale	Comprende messaggi complessi e di vario genere. Si esprime oralmente e per iscritto in modo chiaro, originale ed efficace utilizzando i diversi linguaggi in contesti appropriati, trasmessi con vari supporti.	Avanzato
			Comprende messaggi di vario genere si esprime oralmente e per iscritto in modo corretto e appropriato, utilizzando i diversi linguaggi, trasmessi con vari supporti.	Intermedio
			Comprende, nel complesso, messaggi di generi diversi. Si esprime oralmente e per iscritto in modo lineare e globalmente corretto utilizzando i diversi linguaggi, trasmessi con vari supporti.	Base
			Comprende semplici messaggi e, opportunamente guidato, si esprime oralmente e per iscritto utilizzando in modo essenziale linguaggi diversi, trasmessi con vari supporti.	Iniziale

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE <i>per l'apprendimento permanente</i>	COMPETENZE DI CITTADINANZA <i>da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</i>	INDICATORI/EVIDENZE	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci. Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto. Opera autonomamente e in modo sicuro e corretto collegamenti coerenti e completi fra le diverse aree disciplinari.	Avanzato
		Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed adeguati. Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto. Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti e completi fra le diverse aree disciplinari.	Intermedio
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo relativamente a situazioni già	Base

			<p>affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati. Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto. Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.</p>	
			<p>Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte.</p> <p>Guidato individua i principali i collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione. Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.</p>	Iniziale

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE <i>per l'apprendimento permanente</i>	COMPETENZE DI CITTADINANZA <i>da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</i>	INDICATORI/EVIDENZE	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	Imparare ad imparare Individuare collegamenti e relazioni	Organizzazione del proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e modalità di informazione e formazione anche in funzione delle strategie di metodo e di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza di sé • uso di strumenti informativi • acquisizione di un metodo di studio e di lavoro 	E' pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti. Utilizza un metodo di studio personale, efficace e produttivo impiegando in modo corretto il tempo a disposizione	Avanzato
			E' consapevole delle proprie possibilità e dei propri punti deboli e li sa, generalmente, gestire. Ricerca e utilizza fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti in uso. Utilizza un metodo di studio efficace impiegando in modo adeguato il tempo a disposizione.	Intermedio
			Si avvia ad identificare punti di forza e di debolezza. Ricerca e utilizza fonti e informazioni essenziali e riesce a gestire i supporti di base utilizzati. Il metodo di studio risulta funzionale.	Base
			Guidato riconosce le proprie capacità e i propri punti deboli. Utilizza in modo approssimativo fonti ed informazioni e non sempre riesce a gestire i supporti di base. Il metodo di studio risulta ancora incerto .	Iniziale

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE <i>per l'apprendimento permanente</i>	COMPETENZE DI CITTADINANZA <i>da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</i>	INDICATORI/EVIDENZE	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI
COMPETENZA DIGITALE	Acquisire ed interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità Distinzione di fatti e opinioni	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	Avanzato
			Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. Sa distinguere in modo corretto, fatti e opinioni.	Intermedio
			Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. Sa distinguere in modo abbastanza corretto, fatti e opinioni.	Base
			Deve essere guidato nella ricerca delle informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali.	Iniziale

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE <i>per l'apprendimento permanente</i>	COMPETENZE DI CITTADINANZA <i>da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</i>	INDICATORI/EVIDENZE	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in modo corretto e originale.	Avanzato
		Organizzazione dei materiali per realizzare un prodotto	Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in modo appropriato.	Intermedio
			Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. Si orienta nell'organizzare il materiale.	Base
			Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. Organizza il materiale in modo non sempre corretto.	Iniziale

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE <i>per l'apprendimento permanente</i>	COMPETENZE DI CITTADINANZA <i>da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</i>	INDICATORI/EVIDENZE	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile	Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente Rispetto delle Regole	Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo. Si confronta con gli altri in maniera costruttiva, rispettando sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui e assumendo iniziative personali. E' sempre responsabile di sé e dell'ambiente e rispetta consapevolmente i limiti e le regole.	Avanzato
			Interagisce attivamente nel gruppo. E' disponibile al confronto valutando le varie soluzioni proposte e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. E' responsabile di sé e dell'ambiente e rispetta i limiti e le regole.	Intermedio
			Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. E' disponibile al confronto cercando di apportare un personale contributo e generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. E' responsabile di sé e dell'ambiente e rispetta nel complesso i limiti e le regole.	Base
			Ha difficoltà ad interagire col gruppo. Non sempre è responsabile di sé e dell'ambiente e saltuariamente rispetta i limiti e le regole.	Iniziale

